

1. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 32» за 2016 - 2017 учебный год:

1. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

В 2016 – 2017 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию детей, создавая систему социального партнерства.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Консультации по организации здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка: «Организация здоровьесберегающего пространства», «Социальное здоровье детей», «Взаимодействие педагогов- в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Игра – среда здоровьесбережения», «Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности», «Влияние музыки на здоровье детей»; «Внедряем ФГОС ДО. Образовательная область «Социализация »;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- тематический контроль: «Состояние образовательной работы по организации укрепления здоровья воспитанников в ДОУ»; «Организация работы по направлению (образовательная область «Социализация»)»;
- Советы педагогов.

Осуществлен мониторинг освоения программы ДОУ (3 раза в год).

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса и формировать гражданственность, чувство любви и гордости к малой Родине у детей дошкольного возраста.

Проведенная работа привела к следующим результатам:

1. Педагоги воспитательно - образовательную работу в ДОУ проводят в соответствии с годовыми задачами.
2. Работа по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни и по патриотическому воспитанию детей проводится в системе.

2. Комплектование групп.

В 2016- 2017 учебном году в течение года функционировало 11 групп. При приеме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводили работу по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, Договором о регулировании взаимоотношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников соответствуют законодательству и Уставу ДОУ и заключались в двух экземплярах, один из них передавался родителям (законным представителям ребёнка).

Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом ДОУ:

В 2016-2017 учебном году в учреждении функционировало 11 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста из них 3 группы логопедические.

Юридический адрес: Троицк, ул.им.С.Разина,21.

Фактический адрес- ул им. С.Разина,21; ул им. И.М.Чурикова,8.

В настоящее время функционируют следующие группы-

- по адресу –ул.им.С.Разина,21- 6 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста из них, 2 группы логопедические;
- по адресу ул. им. И.М.Чурикова,8- 5 групп-1 группа для детей раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста из них, 1 группа логопедическая.

Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих общеобразовательные программы дошкольного образования Уставу ДОУ.

Вывод: Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность ДОУ детьми в соответствии с Уставом ДОУ

3.Характеристика образовательной деятельности

программа	Возрастные группы	Количество групп	Возраст
1 - «От рождения до школы»Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред.Вераксы Н.Е.	Вторая группа раннего возраста	1	1-2
	1 младшая	2	2-3
	2 младшая	1	3-4
	Средняя	2	4 - 5
	Старшая	2	5-6
	подготовительная	2	6-7
	Логопедическая	1	6-7
2. Парциальная программа «Росток»А.В.Шестаковой	2 младшая,	1	3-4
	Средняя	2	4-5
	Старшая	2	5-6
	Подготовительная	2	6-7
	Логопедическая	1	6-7
3. «Ритмическая мозаика» И.Буренина	2 младшая	1	3-4
	Средняя	2	4-5
	Старшая	2	5-6
	подготовительная	2	6-7
	Логопедическая	1	6-7

В соответствии с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №32» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. Н.Е.Вераксы.

Данная программа одобрена Федеральным экспертным советом Министерства образования и науки РФ и включена в перечень учебно-методических изданий, допущенных МО и науки РФ для дошкольных образовательных учреждений.

Парциальная программа - «Росток» А.В.Шестаковой, И. Бурениной ««Ритмическая мозаика».

Режим непосредственной образовательной деятельности МБДОУ соответствует Уставу и Лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, виду образовательного учреждения. Режим непосредственной образовательной деятельности составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, отвечает требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста согласно ФЗ РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10», СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утверждено №164 от 22.12.2010

№19342, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. В МБДОУ имеется основная образовательная программа, составленная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В образовательной работе ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возраста детей и реализации приоритетного направления развития воспитанников.

Вывод: Используемые программы не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №32.»

4. Организация дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Направление развития детей	Возраст детей	руководитель
Ритмическая мозаика	Художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	Постникова С.Г.- музыкальный руководитель
Казаченок	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Ткачев А.А.
Друзья природы	Естественно-научной направленности	4-5 лет	Байбара Т.В.
«Юные интеллектуалы»	интеллектуальной направленности	детей 5-7 лет	Мухаметзянова С.В.
«Здоровый малыш»	физической направленности	детей 3-4 лет	Вазиева Г.А.
«Юный конструктор»	технической направленности Лего конструирование	детей 4-5 лет	Светич Т.А.

Вывод: Условия организации и обеспечения предоставляемых Услуг удовлетворительны. Данные услуги расширяют возможности ДОУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, которые помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей семей.

5. Работа с кадрами.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный ценз педагогов соответствует приказу Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» от 30.08.2013г. №1014: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании.

Текущих кадров нет. В штате имеются дополнительные специалисты, обеспечивающие реализацию дополнительной образовательной программы, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 2.

Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников. В МБДОУ «Детский сад №32» соблюдается баланс между непосредственной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

В связи с реорганизацией ДОУ на сегодняшний день списочный состав детей стал- 336 детей, список педагогов - 22 человека.

Список педагогов на 01.09.2017г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Стаж	Квалификац категория
1	Махиня Н. Ю.	заведующий	Высшее пед.	22	-
2	Осокова О.С.	Заместитель заведующего по УВР	Высшее пед.	18	высшая
3	Вазиева Г.А	Старший воспитатель	Высшее пед.	42	высшая
4	Постникова С.Г.	Музыкальный руководитель	Высшее пед.	35	высшая
5	Христова М.М.	воспитатель	Ср.пед.	27	высшая
6	Тухватулина А..Д	воспитатель	Высшее пед.	29	высшая
7	Светич Т.А.	воспитатель	Ср. пед	5	1 категория
8	Мухаметзянова С .В.	воспитатель	Сред.пед.	28	высшая
9	Казанцева Т.П.	воспитатель	Сред.пед.		1 категория
10	Еремина А.С.	воспитатель	Высшее пед.	20	1 категория
11	Абламонова Л.Д.	воспитатель	Высшее пед.	13	Б/категории
12	Ракша А.А	воспитатель	Ср.пед.		Без категории
13	Долгушева С.А.	воспитатель	Ср.пед	7	1 категория
14	Дубовскова Л.И.	физинструктор	Ср.пед	30	высшая
15	Миронова А.П.	Учитель-логопед	Высшее пед	49	1 категория
16	Курганова Ю.В.	воспитатель	Ср.пед		Без

					категории
17	Дубровская Светлана Юрьевна	воспитатель	Ср.пед	7	1 категория
18	Захарова Ирина.Вячеславовна	воспитатель	Высшее пед	19	1 категория
19	Борисенко Ирина Александровна	Муз.руководитель	Ср.пед	33	1 категория
20	Артеменко Виктория Жафаровна	воспитатель	высшее	9	1 категория
21	Борисова Елена Леонидовна	воспитатель	Сред.пед.	6	1 категория
22	Черненко Ольга Александровна	воспитатель	Сред.пед.	6	Без категории
23	Пинашина Светлана Сергеевна	воспитатель	Сред.пед.		Б/ категории
24	Егорова Мария Владимировна	воспитатель	Сред.пед	3	Б/категории
25	Маркова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Сред.пед	0	Без категории
26	Байбара Тамара Викторовна	воспитатель	Сред.пед	1	Без категории
27	Тауэр Татьяна Анатолевна	воспитатель	Сред.пед	2	Без категории

Сведения об образовании и стаже педагогических кадров на 01.09.2017

Таблица 8

Всего педагогов	Из них имеют образование:			Стаж педагогической работы			
	высшее	н/в	ср-спец педаг.	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
2017 22человек а	11	-	11	4	5	2	11

Сведения о наградах и званиях педагогов МДОУ

Таблица 9

Заслуженный учитель России	Отличник народного просвещения	Ученая степень (канд.пед.наук)	Грамота Мин РФ	В текущем году
-	-	-	3	-
			2	

Статистические данные о квалификации педагогических работников

Таблица 10

Всего аттестовано	Высшая категория	1 категория	Не аттестовано	В т.ч. в текущем году
16	7	9	4	2

Вывод: Для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №32» подобраны соответствующие педагогические кадры. МБДОУ «Детский сад №32» укомплектовано кадрами на 100%.

6. Методическая работа.

Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий. Повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов осуществлялось через проведение курсов повышения квалификации. Систематизирована методическая библиотека. Продолжается работа по оформлению уголка «Родной город».

Методической службой нашего образовательного учреждения в 2016 – 2017 учебном году были созданы условия для повышения уровня педагогической компетенции. 5 (38%) педагогов ДОУ повышали свою компетенцию путем посещения методических объединений города., 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации

За 2016 – 2017 учебный год аттестацию прошел 1 педагог, 1 физинструктор

Педагоги прошли КПК по реализации ФГОС ДО.

Год	Общее количество педагогических сотрудников	Сколько обучалось
2013-2014	20	-
2014-2015	20	11
2015-2016	22	7
2016-2-17	22	5

План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка.

В 2016-2017 году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся категория	Срок её действия	Заявленная категория	Срок аттестации
1	Артеменко В.Ж.	воспитатель	первая	_____	высшая	Декабрь 2017
2	Абламонова Л.Д.	воспитатель	нет	_____	1	март 2018
3	Мухаметзянова С.В.	воспитатель	высшая	Май 2018	высшая	Февраль 2018
4	Тухватулина А.Д.	воспитатель	высшая	Май 2018	высшая	Февраль 2018
5	Ракша А.А	воспитатель	нет	-----	первая	Апрель 2018
6	Тауэр Т. А.	воспитатель	нет	-----	первая	Апрель 2018
7	Черненко О.А.	воспитатель	нет	-----	первая	Апрель 2018
8	Постникова С.Г.	Музыкальный руководитель	высшая	Октябрь 2018	высшая	Май 2018

6.1. Анализ активности педагогических работников в методической работе

Педагоги МБДОУ «Детский сад №32» принимают активное участие в методической работе не только внутри ДОУ, но и на уровне города, в работе методических объединений (63% педагогов являются постоянными членами методических объединений города). Педагоги приняли участие в интернет конкурсах, делились опытом работы с детьми.

Вывод: Активность педагогических работников в методической работе составила 83 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности педагогических работников в методической работе.

6.2. Анализ работы по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта (ППО).

	Тема ППО	Уровень (ДОУ, город, область)	Форма распространения (внедрения, и обобщения ППО)
Вазиева Г.А.	Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в профессиональной подготовке как объективная потребность»	область	Круглый стол , доклад «Использование метода проекта в образовательном процессе ДОУ»
Постникова С.Г.- музыкальный руководитель.			Круглый стол, доклад «Применение педагогических технологий в процессе воспитания и обучения детей коррекционных групп»
Постникова С.Г.- музыкальный руководитель		город	Выступление на метод объединении музыкальных работников города.
Тухватулина А.Д		город	Выступление на метод объединении работников города
Казанцева Т.П.		город	Выступление на метод объединении работников города
Тауэр Т.А.	Использование проектного метода в физическом воспитании детей	ДОУ	Выступление на педагогическом совете -проект «Наш друг-Мойдодыр»

Педагоги вместе с детьми участвуют в конкурсах:

Наименование конкурса		Воспитатель (ребенок)	Участник,победитель
городской	«Рождественская Открытка»	Мухаметзянова С.В.- Тимонина Алиса блет	Участники
городской	Лыжня России	Артеменко В.Ж.	Участник, грамота
городской	Елочная игрушка (семейная работа) Лыжня России	Мухаметзянова С.В. , внук Бреславец	Участник, грамота

Всероссийский	«Год экологии в России», номинация «Лучший конспект занятия»	Мухаметзянова С.В.	участник
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Возрастные особенности развития речи	Мухаметзянова С.В.	Диплом Лауреата
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии»	Мухаметзянова С.В.	Победитель 3 место
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Подготовка детей к обучению грамоте»	Мухаметзянова С.В.	Диплом Победитель 2 место
Всероссийский	«Ессе по пожарной безопасности»	Мухаметзянова С.В.	Диплом Сертификат
всероссийский	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Долгушева С.А.	Победитель 1 место
всероссийский	«Рыжий лис»	Долгушева С.А.	Победитель 1 место
Всероссийский для педагогов	«Безопасный маршрут по ПДД»	Долгушева С.А.	участник
Всероссийский	Добровольная акция «Противопожарная безопасность»	Долгушева С.А.	участник
Международная интернет олимпиада	«Солнечный свет»	Долгушева С.А.	1 степень
всероссийский	«ФГОС ДО»	Долгушева С.А.	1 место
У областной конкурс	«Детские сады- детям»	Постникова С.Г.- музыкальный руководитель.	участник

городской	Новогодняя игрушка	Абламонова Л.Д.- воспитатель , дети: Кутепов Данил,Абдулхаликова Маргарита, Банных Дима, Елаев Тимофей.	участники
	Рождественская открытка		
	Пасхальнок чудо		
городской	Пасхальное чудо	Казанцева Т.П., Борисова Е.Л. Захарова И.В. Дети:Рахматулин Сергей, Батальский Саша, Лелей Виктор	участники
Всероссийские	«Звенит весенняя капель»	Дубровская С.Ю., Клокова Ева 5лет	2место
Всероссийские	«Символ года- петушок-золотой гребешок»	Дубровская С.Ю- воспитатель, Свалова Светлана-5 лет	2 место
Всероссийский Доутесса. Блиц- олимпиада»	Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Подскажи словечко», «Пальцы помогают говорить»	Воспитатель Захарова И.В.	3 место
			1 место
			1 место
Региональный	«Моя Югра»	Воспитатель Захарова И.В.	1 место
Всероссийская олимпиада	«Безопасность дошкольника по ФГОС	Воспитатель Захарова И.В.	3 место
Всероссийская викторина	«Русские народные сказки»	Воспитатель Захарова И.В.	1 место
Международный конкурс	«Пусть всегда будет мама»	Воспитатель Захарова И.В.	2 место
Всероссийская викторина	«Новогодние загадки» (Педагогика ХХ1 века)	Воспитатель Захарова И.В.	1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада	«Речевые нарушения детей» (ФГОС контроль)	Воспитатель Захарова И.В.	3 место
Всероссийский	«Новогодняя елочка своими руками»»	Воспитатель Захарова И.В.	2 место
Всероссийский	«Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО», «Игровая деятельность в ДОУ по	Воспитатель Борисова Е.Л.	3 место
			2 место

	ФГОС ДО»		
Международный конкурс фотопортретов	«А вот и я»	Воспитатель Борисова Е.Л.	1 место
Всероссийские	«Символ года-петушок-золотой гребешок»	Черненко О.А.-воспитатель, Сунцова Таисия	Участник, грамота
Всероссийская олимпиада	«ФГОС проверка»	Артеменко В.Ж.	1 место
Городской семинар, мастер-класс	«Нетрадиционные способы рисования с элементами арт-терапии»	Артеменко В.Ж.	Участник, грамота

Коррекционная работа.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителями-логопедами Прокоповой Н.Н. и Мироновой А.П.. Учителями-логопедами используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа осуществлялась по программам:

- Основная образовательная программа ДООУ;
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР (старшая группа)»;
- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (7 год жизни)».

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Вывод: Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит внутри ДООУ, города и области

7.Контрольно-аналитическая деятельность.

В течение года проведены две тематические проверки с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогов в инновационной деятельности. Тематика тематического контроля тесно связана с реализацией годовых задач ДООУ. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива ДООУ по внедрению инноваций для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми.

8.Взаимодействие с семьёй.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 2 собрания), групповых собраний (проведены по 2 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, проведения Дня открытых дверей согласно годового плана и плана воспитателей групп.

Сводная по МБДОУ «Детский сад №32» 2016-2017г.г.

Социальный статус семей воспитанников, %

группа	служащие	рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
2 группа раннего возраста №1	--	100	-	----	50
1 младшая №2	18	58	6	6	12
2 младшая №3	4	70	3	8	15
средняя №4	16	48	0	2	34
Старшая №5	22	45	0	10	23
Подготовительная №6	17	57	3	0	23
Младшая №7	11	58	0	3	28
Средняя №8	13,7	59	11,8	5	10,5
Старшая №9	3,7	33,5	3,7	31,4	27,7
Подготовительная №10	3,9	74,5	7,8	6	7,8
Логопедическая №11	5,5	70	5,5	9	10
итого	8,2	88,5 61	16,3	2,9	

Тип семей, %

группа	Полные	Неполные	Многодетные	Семьи,	Однодетные
--------	--------	----------	-------------	--------	------------

	семьи	семьи	семьи	имеющие двоих детей	семьи
2 группа раннего возраста №1	81	19	19	36	44
1 младшая №2	88	12	12	58	30
2 младшая №3	72	28	13	53	34
средняя №4	81	19	26	48	26
Старшая №5	77	23	0	55	45
Подготовительная №6	65	35	25	50	25
Младшая №7	43	23	11	4	35
Средняя №8	85,2	14,8	8,8	64,8	26,4
Старшая №9	86,3	13,7	17,2	65,5	17,2
Подготовительная №10	75,8	24,2	17,2	68,9	13,8
Логопедическая №11	86	14	22	64	14

Образовательный уровень семей, %

группа	высшее	Среднее специальное	среднее	Среднее техническое
1 группа раннего возраста №1	--	50	50	-
1 младшая №2	31	22	41	6
2 младшая №3	25	50	3	22
Средняя №4	27	37	32	13
Старшая №5	10	50	25	15
Подготовительная №6	22	60	15	3
Младшая №7	23	23	52	2
Средняя №8	18,7	40,6	27,2	13,5
Старшая №9	27,8	42,5	11,2	18,5
Подготовительная №10	19,6	39,2	23,5	17,6
Логопедическая №11	22	49	--	29

Вывод: Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. Родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания.

Вывод: Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной.

9. Работа с детьми. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Количество детей	Количество групп
336 детей	11 групп

Возраст. группа	Кол- во детей	Образовательные программы, реализуемые в данной возрастной группе		
		Комплексная программа	Коррекционная программа	Парциальная программа
2 группа раннего возраста Группа №1	27	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика- Синтез, 2012.	-	-
1-ая мл. Группа № 2	30	Программа воспитания и обучения в детском саду От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика- Синтез, 2012ю	-	«Я и мое здоровье» Т.А. Тарасова

2-ая мл. Группа № 3	30	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика- Синтез, 2012.	-	«Я и мое здоровье» Т.А. Тарасова «Наш дом – Южный Урал» - программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики Под. ред. Е.С Бабуновой
Средняя Группа №4	28	«Программа воспитания и обучения в детском саду» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика- Синтез, 2012.		«Я и мое здоровье» Т.А. Тарасова «Наш дом – Южный Урал» - программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики Под. ред. Е.С Бабуновой.
Старшая логопедическая Группа №5	17	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика- Синтез, 2012.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи у детей.Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей.Под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой	«Я и мое здоровье» Т.А. Тарасова «Наш дом – Южный Урал» - программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики Под. ред. Е.С Бабуновой
Подготовительная логопедическая	22	Программа воспитания и	Программа логопедической	Я и мое здоровье»

группа №6		<p>обучения в детском саду</p> <p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>	<p>работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей</p> <p>Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей. Под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой</p>	<p>Т.А. Тарасова</p> <p>«Наш дом – Южный Урал» - программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики</p> <p>Под. ред.</p> <p>Е.С Бабуновой</p>
Младшая №7		<p>Программа воспитания и обучения в детском саду</p> <p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>		<p>Я и мое здоровье»</p> <p>Т.А. Тарасова</p> <p>«Наш дом – Южный Урал» - программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики</p> <p>Под. ред.</p> <p>Е.С Бабуновой</p>
Средняя №8		<p>Программа воспитания и обучения в детском саду</p> <p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>		<p>Я и мое здоровье»</p> <p>Т.А. Тарасова</p> <p>«Наш дом – Южный Урал» - программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики</p> <p>Под. ред.</p> <p>Е.С Бабуновой</p>

Старшая №9		<p>Программа воспитания и обучения в детском саду</p> <p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>	<p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей</p> <p>Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей. Под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой</p>	<p>Я и мое здоровье»</p> <p>Т.А. Тарасова</p> <p>«Наш дом – Южный Урал» - программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики</p> <p>Под. ред.</p> <p>Е.С Бабуновой</p>
Подготовительная №10		<p>Программа воспитания и обучения в детском саду</p> <p>«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>	<p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей</p> <p>Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей. Под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой</p>	<p>Я и мое здоровье»</p> <p>Т.А. Тарасова</p> <p>«Наш дом – Южный Урал» - программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики</p> <p>Под. ред.</p> <p>Е.С Бабуновой</p>
Логопедическая №11		<p>Программа воспитания и обучения в детском саду</p>	<p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи</p>	<p>Я и мое здоровье»</p> <p>Т.А. Тарасова</p> <p>«Наш дом – Южный Урал» -</p>

		«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2012.	у детей.Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей.Под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой	программа воспитания и развития детей на идеях народной педагогики Под. ред. Е.С Бабуновой
--	--	--	--	--

Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение обогащенного развития и укрепления здоровья всех воспитанников. Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется программой «От рождения до школы» программой воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. Вераксы. Данная программа соответствует Уставу ДОУ, приложению к лицензии, требованиям федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта. В ДОУ имеются документы, регламентирующие организацию образовательного процесса детей: учебный, календарные, перспективные планы, которые соответствуют федеральным государственным требованиям, реализуемым программам, учебному расписанию. Проводится работа по корректировке образовательной программы ДОУ. В связи с реорганизацией ДОУ доработана основная образовательная программа ДОУ в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод. Образовательные программы используемая в работе ДОУ не нарушают целостность педагогического процесса.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

Сводный мониторинг по МБДОУ «Детский сад №32» за 2016-2017 г.г.

Раздел программы	усвоено	Не усвоено
------------------	---------	------------

Социально-коммуникативное развитие	П- 89 Ст- 89 Ср-81 2Мл-77 1 мл-82 Ясли- 52	П- 11 Ст.- 11 Ср-19 2Мл-23 1 мл-18 Ясли-48
итого	78	22
Познавательное развитие	П-87 Ст-85 Ср-88 2Мл-68 1 мл- 80 ясли-22	П-13 Ст-15 Ср-12 2Мл-32 1 мл-20 ясли-78
итого	72	28
Речевое развитие	П-88 Ст-72 Ср-62 2 Мл-69 1 мл-70 ясли- 24	П-12 Ст-28 Ср-38 2Мл-31 1 мл-30 ясли-76
итого	64	36
Художественно-эстетическое развитие	П-92 Ст-83 Ср-78 2Мл-84 1мл-71 ясли-37	П-8 Ст-17 Ср-22 2Мл-16 1мл-29 ясли-63

итого	71	29
Физическое развитие	П-91 Ст-88 Ср-83 2Мл-86 1мл-86 Ясли-64	П-9 Ст-12 Ср-17 2Мл-14 1 мл-14 ясли- 36
итого	83	17

Социально-коммуникативное развитие	78	22
Познавательное развитие	72	28
Речевое развитие	66	34
Художественно-эстетическое развитие	74	26
Физическое развитие	83	17

План – график проведения мониторинга в ДОУ

Мониторинг	Уровень усвоения ООП детьми дошкольного возраста.	3 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели групп	Справка	Педсовет
------------	---	--------------	--	---------	----------

Вывод : Работа по мониторингу ведется в течение года.

10. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

В ДОУ имеется:

1. Заключение Роспотребнадзора - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.03.01.000.Т.000058.81.65 от 23.08.2006 г.
2. Заключение органа Госпожнадзора Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 001140 от 22.11.2004
Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, ДСК и ДОУ – выполняется соответственно указанным срокам устранения недостатков.
Учебная нагрузка на детей строго соответствует требованиям СанПин.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, согласно перспективному 10-и дневному меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Ассортимент блюд разнообразный, проводится «С» витаминизация 3-го

блюда, запрещённые блюда отсутствуют. Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи.

Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование: отдельные холодильные камеры для хранения мяса и рыбы, холодильники для хранения молочных продуктов, яиц.

Проводится соответствующий контроль за качеством, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. В срок ведется документация (журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции).

Медицинское обслуживание в ДОО проводится согласно годового плана врачом Голуновой И.Н. и медсестрой Булка Е.В. . Ежегодно проходит профосмотр детей с участием узких специалистов: окулист, ортопед, отоларинголог, невропатолог, логопед. Осмотры детей проходят согласно плана детской поликлиники. Детей с выявленной патологией направляют в Детскую поликлинику на дообследование. Дети состоящие на ДУ наблюдаются у специалистов и участковых педиатров по индивидуальному плану. Старшая медсестра отмечает дату посещения и очередную явку в диспансерный журнал.

Вывод: Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой за счёт большого числа детей раннего возраста в ДОО..

Анализ работы ДОО по охране и укреплению здоровья детей :

В ДОО реализуются мероприятия:

1. закаливающие мероприятия (игры с водой; умывание водой из-под крана рук до локтя; ходьба по массажным дорожкам с применением физкультурного оборудования для профилактики плоскостопия, босохождение , точечный массаж).
2. лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, противогриппозная терапия).

Медико-педагогический контроль осуществляется по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы. Ежемесячно совместно с администрацией рассматриваются причины заболеваемости детей, вносятся коррективы по их устранению.

Анализ состояния здоровья детей

год	2016
Количество детей	336
Количество осмотренных	105
% осмотренных	31%
Количество детей с отклонениями в здоровье	72(21%)
Количество детей на диспансерном учете	6(1,8%)
Нарушение зрения	12(3,6%)
Нарушения слуха	-
Дефект речи	66(19,6%)
Плоскостопие	88(26%)
Нарушение осанки	90(26,8%)

Аллергопатология		1(0,3%)
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы		-
ЛОР-заболевания		18(5,3%)
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		-
ЧБД		8 (2,4%)
ЗПР		1(0,3%)
Анемия		—
Бронхиальная астма		3 (0,9%)
Рецидивный бронхит		2(0,6%)
R- манту		80%
Группы здоровья	1 группа	25(7%)
	2 группа	297(88%)
	3 группа	10(2,9%)
	4 группа	1(0,3%)
Физическое развитие	Среднее	323 (96%)
	Ниже среднего	11(3,3%)
	Выше среднего	3(0,9%)
	Высокое	0
	Низкое	-

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Дети, состоящие на диспансерном учете.

заболевание	2016-2017
Бронхиальная астма	3(0,9)
Атонический дерматит	-
ВПС	1(0,3%)
Сахарный диабет	1(0,3%)

Мочеполовая система	1(0,3%)
Последствия нейроинфекции	-
Врожденный гипотериоз	--
Пароксизм. тахикардия	
Сердечно-сосудистые заболевания	-
Нарушения со стороны эндокринной системы	-
ЛОР-заболевания	6(2%)
Заболевания ЖКТ	-
Всего:	32 (9,5%)

Количество случаев заболеваний

Заболевания	2016-2017
Бронхит	20(0,6%)
Пневмония	-
Грипп	-
Дизентерия	-
Г/энтерит	5 (1,5%)
Ангина	-
Ветряная оспа	4(1,2%)
Конъюнктивит	6 (1,8%)
Стоматит	-
ЛОР-заболевания	10(2,9%)
ОРВИ	234 (69%)
Дерматит	-
Краснуха	-
Скарлатина	-
ВСЕГО	279 (83%)

В общем по ДООУ заболеваемость за 2016-2017 учебном году на 1 ребенка составила 1,7 ед., Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Анализ посещаемости по ДООУ

Уч. год	2016-2017
Процент посещаемости по ДОУ	78%

Посещаемость по группам

группа	2016-2017
№1	46,6%
№2	61,2
№3	57%
№4	63%
№5	71%
№6	72.7%
№7	84%
№8	88%
№9	89%
№10	91%
№11	98%

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

11. Для освоения программ в ДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

В помещении ДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности. Это музыкально- спортивные залы, прогулочные веранды. Реализация регионально-национального компонента происходит посредством ознакомления детей с родным краем, культурой и бытом народа как в групповых уголках «Родной город», так и во время экскурсий и посещения библиотек, краеведческого музея.

Функциональные помещения ДОУ и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивными уголками. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию

творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДОО обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно-ориентированный подход. В группах имеются:

- дидактические средства и оборудования для развития детей.
- наглядный и иллюстрированный материал.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания.

Во всех группах имеются книжные уголки, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Выводы:

Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО.

12. Анализ совместной деятельности с социумом.

В ДОО разработан план совместной деятельности с социумом.

Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного детства.

ДОО активно работает со следующими учреждениями:

1. Учреждения культуры (Школа искусств №1, татаро-башкирская библиотека, детская библиотека «Ровесник», краеведческий музей)
2. Учреждения образования (Троицкий педагогический колледж, детский центр).
3. Культурно – массовые (городской дом культуры)
4. Медицинские учреждения по охране жизни и здоровья детей (поликлиника)

Данная работа проводилась в течение года.

Вывод:

Анализ работы МБДОУ №32 в 2015-2016 учебном году показал, что наполняемость в группах соответствует установленным нормам Уставу ДОО и СанПиН. Укомплектованность ДОО детьми в соответствии с Уставом ДОО, фактическая наполняемости 336 воспитанников. В ДОО полностью укомплектовано 11 рабочих групп. Образовательные программы используемая в работе ДОО не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №32, которую необходимо в кратчайшие

сроки доработать в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в связи с реорганизацией.

Получив лицензию на разработку и ведение программ по дополнительному образованию детей, в ДОУ ведется работа по дополнительному образованию. Условия организации и обеспечения дополнительных услуг расширяют возможности ДОУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учётом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад №32» подобраны соответствующие педагогические кадры. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Активность педагогических работников в методической работе составила 80 %, что способствует эффективной работе. Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит внутри ДОУ и города и области.

Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. В основном родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой за счёт большого числа детей раннего возраста в ДОУ.

Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году наше ДОУ тесно сотрудничало с Троицким педагогическим колледжем. В рамках сотрудничества проходили деловые встречи. На базе МБДОУ была проведена практика двух потоков студентов ТПК.

Мероприятия годового плана выполнены в соответствии с планом работы. Основными направлениями деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году станут:

1 Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.

2 Развивать речь детей через обогащение и активизацию словаря

2. Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников;
- внедрение в практику ДООУ такой формы образовательной деятельности как экологическая акция;
- создание в ДООУ условий, отвечающих критериям системно-деятельностного подхода и способствующих формированию экологической культуры дошкольников.

2.Развивать речь детей через обогащение и активизацию словаря

Годовая задача:

1. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДООУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников;
- внедрение в практику ДООУ такой формы образовательной деятельности как экологическая акция;
- создание в ДООУ условий, отвечающих критериям системно-деятельностного подхода и способствующих формированию экологической культуры дошкольников.

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Ожидаемый результат
<p>1. Консультация на основе презентации «Система экологического образования в ДООУ как целостный педагогический процесс»</p> <p>2. Обзорная выставка методической литературы, разработок и материалов по экологии</p> <p>3. Самообразование на темы «Задачи и содержание работы по экологическому образованию дошкольников» (анализ программы, реализуемой в группе); «Формы и методы экологического воспитания детей дошкольного возраста» (изучение методической литературы), составление глоссария экологических терминов.</p> <p>4. Мастер-класс для педагогов и родителей «Знакомство с комнатными растениями и уход за ними»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели ДООУ</p> <p>Ст.воспитатель .</p>

<p>5. Дискуссия «Подходы к организации работы по экологическому образованию дошкольников: традиции и современность»</p> <p>6. Деловая игра «Способы экологизации образовательного пространства ДОУ»</p> <p>7 Семинар-практикум «Организация взаимодействия с родителями по проблеме формирования экологической культуры дошкольников в аспекте системно-деятельностного подхода»</p> <p>8. Педагогическая гостиная совместно с родителями «Как научить ребенка любить природу?»</p> <p>9. Работа творческой группы «ЭКОЛОГИЯ» по проблеме экологизации территории ДОУ (экологическая тропа, метеоплощадка с методическим сопровождением) и разработке системы культурно-досуговых мероприятий экологического характера (праздники, досуги, развлечения, викторины и т.п.)</p>	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p>
<p>11. Тематический контроль «Осуществление системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников ДОУ»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>12. Разработка и реализация экологических акций «Посажу росточек - выращу цветочек», Акция «Поможем зимующим птицам», «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов», «День воды», «День Земли», «Панорама добрых дел», тематической неделе по экологии (по комплексно-тематическому планированию ОД) Экологические смотры-конкурсы: «Экологический уголок в группе», «Наш цветник»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель</p>
<p>13. Открытый показ образовательной деятельности экологической направленности с последующим анализом (с точки зрения системно-деятельностного подхода)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели</p>
<p>14. Совет педагогов в форме деловой игры «Системно-деятельностный подход как основа формирования экологической культуры дошкольников»</p> <p><u>Тема</u> .</p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование уровня профессиональных умений педагогов по организации экологической культуры дошкольников</p> <p><u>План:</u>1. Вступительное слово о значении экологии . 2. Результаты тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по организации экологии в ДОУ» 3. Итоги смотра –конкурса экологических уголков 4.Выступление педагогов с опытом работы по теме «Использование проектного метода в экологическом</p>	<p>декабрь</p>	<p>План работы с педагогами по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов</p>

воспитании детей» 4. Разработка решения педсовета		
--	--	--

Годовая задача.

2.Развивать речь детей через обогащение и активизацию словаря

Годовая задача	Методические мероприятия в 2017 – 2018 учебном году	Сроки проведения
Развивать речь детей через обогащение и активизацию словаря	<p>консультация «Методы и приёмы словарной работы с детьми в разных видах деятельности»</p> <p>семинар - практикум «Планирование работы по развитию речи» - коллективные просмотры занятий по развитию речи</p> <p>- смотр книжных уголков</p> <p>- выставка методической литературы и наглядно-дидактических пособий по развитию речи детей,</p> <p>- подбор и оформление материалов по детскому словотворчеству</p> <p>-совет педагогов «Анализ развития словаря детей на конец учебного года. Перспективы работы»</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>

**Организационно-методические мероприятия ДООУ.
Советы педагогов**

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	<p>Установочный</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1.1. Вступительное слово заведующего</p> <p>1.2 Анализ работы за летний-оздоровительный период в ДООУ;</p> <p>1.3. Анализ самопроверки готовности ДООУ к новому учебному году;</p> <p>1.4. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на новый учебный год, обсуждение, утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДООУ на 2017-2018 учебный год;</p> <p>1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам ;</p> <p>1.5 Утверждение рабочих программ и программ по допобразованию воспитателей</p>	сентябрь	<p>ЗАМ.зав. по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>воспитатели</p>
2	<p>в форме деловой игры «Системно-деятельностный подход как основа формирования экологической культуры дошкольников»</p>	декабрь	<p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
4	<p>«Анализ развития словаря детей на конец учебного года. Перспективы работы»</p>	апрель	<p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
5	<p>«Результативность работы за 201-2018 учебный год"</p> <p>ЦЕЛЬ: проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.</p> <p>1. анализ образовательной деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год;</p> <p>2 .анализ мониторинга развития детей;</p> <p>3. анализ готовности детей к школе;</p> <p>4. определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2018-2019 учебный год;</p> <p>5. утверждение плана на летний оздоровительный период</p>	май	<p>заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведени я	исполнитель
1	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2016 -2017 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием МДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ 	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>м\с Завхоз</p>
2	<p>Планирование контроля на 2016 – 2017 учебный год (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый (цель: □□□□□□□□ контроль за уровнем реализации программы,</p> <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ДОУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах раннего возраста • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. • Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. <p>□□□□ Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов</p>	<p>В течении года</p> <p>Май</p> <p>август</p> <p>в течение года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении</p>	<p>Зам.зав. по УВР Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>работы)</p> <p><u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ)</p> <p>□□□□□□ взаимопосещение занятий</p> <p><u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>года</p> <p>В течении года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.зав. по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>завхоз</p>

Приложение

№ 1

План совместной деятельности с социумом.

Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства.

Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

№	Учреждения	Организация	Тематика	ответственный	Сроки
1.	Учреждения культуры.	Краеведческий музей, Ровесник Татаро-башкирская библиотека,	Цикл совместных занятий История города Троицка. Занятия древних троичан. Летающие цветы (о бабочках). Мини – зоопарк (о жуках) Рыбы нашего края. Тематические экскурсии: Художественная обработка дерева и бересты. План кружка «Родник»	Старший воспитатель	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Май Апрель Март В течение года
2.	Учреждения образования.	МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №14	План - работа по преемственности.	Старший воспитатель	В течение года

3.	Культурно – массовые	Городской Дом культуры	Развлекательные программы для детей.	Старший воспитатель	В течение года
4.	Медицинские учреждения по охране жизни и здоровья детей.	ПТД Поликлиника	1. . Осмотр детей 2. Осмотр педиатром, специалистами.	медсестра, заведующий	По плану.
5.	Учреждения социальной защиты детей.	Отдел опеки и попечительства.	По необходимости.	Заведующий, инспектор по охране детства.	По необходимости
6.	Служба ГИБДД	ГИБДД	Совместная работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма.	Старший воспитатель	По плану ДОУ.

Приложение № 2

План работы с родителями на 2017-2018г.г.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Участники мероприятия	ответственные
сентябрь			
Оформление информационных стендов	- распределение пед знаний среди родителей	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель
Презентация детского сада	- знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада -формирование положительного имиджа д\с в сознании родителей. -формирование доброжелательного отношения		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	родителей к детскому саду		
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Родители вновь зачисленных детей	воспитатели
Консультация «Первый раз в детский сад»	- консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду	Родители вновь зачисленных детей	воспитатели
Родительское собрание	-Знакомство родителей с правилами посещения д\с, результатами адаптации детей в группе, задачи воспитания на год	Родители детей ясельных групп	Воспитатели ясельной группы
Групповые родительские собрания	-знакомство родителей с задачами воспитания детей на новый учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. -ознакомление родителей с документами о правах человека международного, федерального и регионального значения -выборы родительского комитета	Родители второй младшей, средней, старшей логопедической групп	Заведующий, воспитатели
Концерт ко дню воспитателя	--знакомство родителей с традициями детского сада	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, муз.руководитель
Консультация на тему «Развитие у ребенка чувства ответственности за живое существо, за начатое дело»		Родители младших дошкольных групп	воспитатели
Анкетирование	Выявить ошибки с целью коррекции процесса патриотического(гражданского) воспитания в семье	Родители всех групп	Воспитатели всех групп
Газета «Угроза по телефону »			Ст.воспитатель

октябрь			
Выставка детских работ «Художница осень»	привлечение внимания родителей к детскому творчеству	Родители всех возрастных групп	воспитатели
<u>Развлечение</u> «Бабушка с дедушкой рядышком»	-знакомство родителей традициями детского сада, -целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. -Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ к пожилым членам семей воспитанников	Родители всех возрастных групп	Муз.руководитель, воспитатели
Конкурс семейных работ «Эмблема детского сада»	- активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. -создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Семейное воспитание. Причины нарушения поведения детей»	Ст.3 Конвенции о правах ребенка. Наилучшее обеспечение интересов ребенка	Родители средних групп	Воспитатели средних групп
Организация и создание стенда по правам ребенка		Родители всех групп всех возрастных групп	Воспитатели
ноябрь			
День открытых дверей	-формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей -демонстрация сюжетно-ролевой игры во второй половине дня в разных возрастных группах	Родители всех групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	-установление партнерских отношений с семьями воспитанников		
Выставка детских работ по изобразительности «Родина наша – нет ее краше»	Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания	Родители средних групп	воспитатели
Задание родителям к родительскому собранию «Почему мы тебя так называли»	Дети имеют право говорить на родном языке	Родители младших дошкольных групп	Воспитатели младших групп
Оформление стенда «Защита прав детей в семье»	Дать родителям представления о правах детей	Родители	воспитатели
Газета «Малыши –крепыши»	-привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни	Родители всех групп	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление альбома с включением игр, песен, сказок, стихов татарской и русской народностей	Дети имеют право говорить на родном языке.	Родители средних групп	Воспитатели средних групп
Конкурс «Мисс мама»	демонстрация уважительного отношения д\с к семейным ценностям	Родители старшей группы	Муз.руководитель, воспитатели старшей группы
декабрь			
Консультация «Что дарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	-знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков - обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения	Родители всех групп	воспитатели

январь			
Групповые собрания	<p>Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно- образовательной работы</p> <p>-активизация педагогических умений родителей</p>	Родители всех групп	воспитатели
февраль			
Консультация на тему «О пользе закаливающих процедур»	Право на медицинский уход	Родители всех групп	медсестра
Конкурс «Лучше папы друга нет»	<p>-демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании детей</p> <p>-формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада</p>	Родители всех групп	Воспитатели всех групп
Консультация «Формирование общественных норм и правил поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	Право на неприкосновенность жилища		Воспитатели всех групп
МАРТ			
<p>Выставка детских работ по изобразительности</p> <p>«Весенняя капель»</p>	<p>-привлечение внимания родителей к детскому творчеству</p> <p>-формирование уважительного отношения к детским работам</p>	Родители всех групп	воспитатели
Стенгазета фото газета«Мама, мамочка, мамуля»	-демонстрация уважительного отношения д\с к семейным ценностям	Родители всех возрастных групп	воспитатели

Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	-привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. -развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.		
АПРЕЛЬ			
День добрых дел	Привлечение родителей к делам детей в группе	Родители всех возрастных групп	воспитатели
Полезные советы родителям «Делайте- не делайте»	Знакомство родителей с полезными советами в воспитании детей	Родители всех возрастных групп	воспитатели
МАЙ			
Родительское собрание«Успехи наших детей	Знакомство родителей с результатами воспитательно- образовательной работы	Родители всех возрастных групп	воспитатели

Приложение № 3

Перспективный план работы по основам безопасности жизнедеятельности в МБДОУ «Детский сад №32» на 2017-2018 г.г.

Цель:

- освоение знаний по основам безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- привлечь внимание родителей к вопросу безопасности жизнедеятельности дошкольников.

группа	работа с детьми	работа с педагогами	работа с родителями
сентябрь			
все	Беседа «Наш детский сад» Цель: создание целостной картины окружающего мира, расширение кругозора	Совет педагогов № 1 «Организация учебно – воспитательной работы в 2016-2017г.г.»	Беседа «Режим работы ДОУ»
октябрь			
все	Тренировочная эвакуация Цель: закрепить порядок действия при возникновении ЧС	Инструктаж по технике безопасности	Беседы «Правила пожарной безопасности для дошкольников»
ноябрь			
все	День вежливых слов – рассматривание проблемных ситуаций Цель: расширение словаря дошкольников, доведение до автоматизма употребление вежливых слов	Чтение методической литературы – ж ДВ №5, 2001, Ребенок в д\с №2, 2009	Беседа «Детское сквернословие»
декабрь			
все	Здоровьесберегающие технологии – динамические	Изучение специальной литературы	Беседы «Закаляйся, если

	паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика бодрящая Цель: оптимизация образовательного процесса		хочешь быть здоров!»
январь			
все	Беседы «Добрый и злой человек» Цель: дать элементарные знания о поведении на улице, развивать интуицию, осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми, предостеречь от контактов с незнакомыми людьми.	Ознакомление со ст. 35 Конвенции о правах ребенка: «Обязанность государства состоит в том, чтобы прилагать все усилия для предотвращения похищения детей, торговли детьми и контрабанды»	Беседы «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми»
февраль			
все	Выставка рисунков «Вирус гриппа» Цель: профилактика простудных и вирусных заболеваний	Подбор материала по теме «Погода, организм и здоровье»	Беседы «Что такое вирус гриппа? Как сберечься от бронхита?»
март			
все	Беседа «Знакомьтесь – светофор!» Цель: познакомить с работой светофора	Игровая деятельность детей на детских площадках. Активизация работы «Уголка пешехода»	Беседы «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов!»
апрель			
все	Игра «Не надо дергать кошку за усы!» Цель: познакомить с правилами общения с животными	Разработка рекомендаций для родителей по ОБЖ: -как вести себя с животными	Беседы «Безопасность при общении с животными»
май			
все	Беседы «Как и зачем люди отдыхают?» Цель: познакомить с понятием отдыха и показать его необходимость, раскрыть возможное содержание активного отдыха, обучить способам организации самостоятельной деятельности	Составление плана работы на лето	Консультация «Лето – веселая пора, но не забывайте об осторожности!»

Планирование мероприятий На 2017-2018г.г

Месяц	Мероприятия		
	Для воспитателей	Для детей	Для родителей
Сентябрь	<p>1.Педсовет</p> <p>2. определение тематики самообразования педагогов</p> <p>3.проверка качества оформления документации</p> <p>4.организация работы в адаптационный период в группах ран\в</p> <p>5.Организация первичной диагностики на начало года</p>	<p>1. Экскурсия по д\с для ознакомления со средствами пожаротушения</p> <p>2. 2 группа раннего возраста.-Занятие «Знакомство с грузовой машиной»</p> <p>мл.гр.-Занятие – «Рассматривание игрушки грузового автомобиля»</p> <p>ср.гр., старшая, подготовительная- Прогулка «Знакомство с улицей»</p>	<p>1.Общее родительское собрание</p> <p>2.инд.беседы с родителями вновь поступивших детей</p> <p>3. заключение род.договоров</p> <p>4.Анкетирование «Давайте познакомимся»</p> <p>Консультация «Первый раз в детский сад»</p> <p>Консультация на тему «Развитие у ребенка чувства ответственности за живое существо, за начатое дело»</p> <p>Газета «Угроза по телефону» беседа:«О предупреждении детской шалости»</p>

октябрь	<p>1. Консультация «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания детей»</p>	<p>1. Праздник «Краски Осени»</p> <p>2. работа с детьми в цветнике</p> <p>3. занятие по изо «Что я видел на экскурсии».</p> <p>4. Выставка рисунков.</p> <p>5. наблюдение за улицей-2мл.</p> <p>6. средняя, старшая – Занятие «Знакомство с правилами передвижения пешеходов»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями старшей группы по результатам диагностики</p>
ноябрь	<p>1. методические посиделки «дорога в волшебное царство народных традиций»</p> <p>2. Дни открытых дверей</p> <p>3. консультация «фольклор народов Южного Урала» муз.</p>	<p>1. беседы на тему «Отчего происходят пожары»</p>	<p>1. Родит. субботник – утепление окон</p> <p>2. Задание родителям к родительскому собранию «Почему мы тебя так назвали»</p> <p>3. Газета «Малыши – крепыши»</p> <p>4. Оформление альбома с включением игр, песен, сказок, стихов казаков</p> <p>5. «О мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении»</p>
Декабрь	<p>Презентация ФГОС в ДОУ</p>	<p>1. Дид, настольные, подвижные игры</p>	<p>Подготов-ка и проведе-ние новогод-них развле-чений</p> <p>Консультация «Что дарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»</p> <p>Беседа «Об организации новогодней елки»</p>

Январь	1.Совет.педагогов «Итоги работы за 1 полугодие» 2.Тематическая проверка	Зимние каникулы Знакомство с загадками. Пословицами и поговорками о пожарах – все гр.	1.Обновление информационных материалов для родителей в группах 2. групповые собрания
Февраль	1.Проверка выполнения решений педсовета	1.«Защитник Отечества»- праздник 2.Оформление альбома о труде пожарных – все группы	Консультация на тему «О пользе закаливающих процедур»
Март	1. Отчеты воспитателей о ходе самообразо- вания «Это интересно знать»	1.Проведение праздника 8 Марта» 2.Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка» 3.Занятие «Огонь друг и враг человека»	Выставка детских работ по изоделятельности Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля» Фольклорное развлечение «Широкая масленица»
Апрель		Развлечение для детей «Встреча Весны» Выставка рисунков «Пожарам – нет»	1.Проведение субботни-ка «день добрых дел» 2.полезные советы родителям «делайте-не делайте!
Май	1.итоговый педсовет	1. Тематические занятия «День Победы» 2.С\ ролевые игры на противопожарную тему	Родительское собрание «успехи наших детей»

Июнь	<p>1. Тематическая выставка: «Система закаливания летом»-ст.мед.сестра</p> <p>2. «задачи и материал для игр с песком, тематика построек из песка» - консультация</p> <p>3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»</p> <p>4. Соблюдение питьевого режима в жаркие дни – медсестра</p>	<p>1.неделя осторожного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Приключения Кота Леопольда • Целевая прогулка к перекрестку • Развлечение «Незнайка на улице • Игрушки на игрушечной улице <p>2.Неделя любимого города</p> <p>3.Спортивный праздник «Мы пожарные»</p> <p>4.Тематический концерт «Мы пожарными растем»</p> <p>5.День защиты детей</p> <p>6.Сабантуй</p>	<p>1 площадка. «автогородка»- 1 раз в месяц</p> <p>2.экскурсии в музей</p> <p>3.рекомендации по обеспечению безопасности детей в летний период –с\м.</p> <p>Консультация «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами»</p>
Июль	<p>1.Консультация «Организация детского творчества летом»-воспитатель по изо</p>	<p>Неделя добрых волшебников</p>	<p>Консультация «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом»</p>

План мероприятий по пожаробезопасности**с детьми, родителями, сотрудниками****В МБДОУ «Детский сад №32»****в 2017-2018 г.г.**

Дата	Содержание	Ответственные
	Работа с детьми	
Сентябрь	Просмотр видеофильма «Спасик»	Воспитатели старших групп
Октябрь	Просмотр видеофильма «Спасик»	Воспитатели старших групп
Ноябрь	Встреча с интересными людьми «Работа пожарных опасна и трудна»	Воспитатели старших групп
Декабрь	Просмотр видеофильма «Спасик»	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
Январь	Занятие «Огонь- друг и враг человека»	Воспитатели средней группы
Февраль	Спортивная игра-развлечение «Пожарные»	Воспитатели старших групп
Март	Комплексное занятие «Что случится при неосторожном обращением с огнем». ИЗО	Воспитатели средней группы
Апрель	Выставка рисунков «Пожарам –нет!»	Воспитатели старшей, подготовительной групп
Май	Тематическое занятие «Пожарная безопасность»	Воспитатели старшей, Подготовительной групп
Июнь	Выставка поделок из бросового материала «Пожар»	Воспитатели старшей, Подготовительной групп

Июль	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь»	Воспитатели старшей, Подготовительной групп
Август	Викторина «Соблюдай меры пожарной безопасности»	Воспитатели старшей, Подготовительной групп
	Работа с родителями	
сентябрь	беседа: «О предупреждении детской шалости»	Воспитатели всех возрастных групп
Октябрь	«О действиях при возникновении пожара в жилом доме»	Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь	«О мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении»	Воспитатели всех возрастных групп
Декабрь	Беседа «Об организации новогодней елки»	Воспитатели во всех возрастных группах
Январь	Оформление ширм: «Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности»	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль	«Надежная система противопожарной защиты жилья - гарантия семейного благополучия и безопасности жизни!»	Воспитатели всех возрастных групп
Март	«Как вести себя при пожаре»	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель	Консультация «Шалость детей с огнем»	Воспитатели всех возрастных групп
май	Консультация «Порядок вызова пожарной охраны»	Воспитатели всех возрастных групп
Июнь	Консультация «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами»	Воспитатели всех возрастных групп
Июль	Консультация «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом»	Воспитатели всех возрастных групп
Август	«Оказание первой помощи во время пожара»	Воспитатели всех возрастных групп
	Работа с сотрудниками	
Сентябрь	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Пожарный инспектор

Октябрь	Инструктаж по эксплуатации пожарной сигнализации	Заведующий
Ноябрь	Инструктаж по электробезопасности в МДОУ	Заведующий
Декабрь	Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.	Заведующий
Январь	Инструктаж о мерах пожарной безопасности в здании ДООУ и на прилегающей территории.	Заведующий
Февраль	Инструктаж действия персонала в случае пожара	Заведующий
Март	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Заведующий
Апрель	Практическое занятие по обучению мерам пожарной безопасности	Пожарный инспектор
Май	Инструктаж «Что делать, если загорелась одежда»	Заведующий
Июнь	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами	медсестра
Июль	Практическое занятие по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Пожарный инспектор
Август	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.	Пожарный инспектор медсестра